

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LA EDUCACIÓN SOBRE EL AIRE LIMPIO COMO BASE PARA UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE



Soluciones para un medio ambiente de
aire limpio

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Clean Air

Clean air curriculum as a base
for clean environment



EJERCICIO DE ROMPECABEZAS



Vincula los conceptos con las definiciones correspondientes:

• Combustibles fósiles	zonas donde se regulan los vehículos más contaminantes (generalmente en las ciudades más grandes)
• Fuentes de contaminación	energía procedente del sol, del viento, del agua y de la biomasa
• Fuentes de energía renovable	políticas que controlan la contaminación a escala nacional e internacional
• Filtros, catalizadores	fábricas, chimeneas, plantas incineradoras, humo de los tubos de escape, centrales térmicas
• Zonas de bajas emisiones	en vez de quemar los residuos, se reciclan o se reutilizan
• Eficiencia energética	herramientas para la protección del aire
• Mejor gestión de residuos	requisitos legales para los contaminantes del aire liberados a la atmósfera
• Ministerio de medio ambiente	organismo central estatal de protección del medio ambiente, incluyendo el aire
• Leyes y normativas	materiales naturales como el carbón, el petróleo y el gas y que contaminan el aire al ser quemados
• Estándares de emisiones	se ahorra energía con el aislamiento térmico y electrodomésticos más respetuosos con el medio ambiente



Combustibles fósiles – materiales naturales como el carbón, el petróleo y el gas, que contaminan el aire al ser quemados.

Fuentes de contaminación – fábricas, chimeneas, plantas incineradoras, humo de los tubos de escape, centrales térmicas.

Fuentes de energía renovable – energía que proviene del sol, del viento, del agua y de la biomasa.

Filtros, catalizadores – herramientas para la protección del aire

Zonas de bajas emisiones – zonas donde se regulan los vehículos que más contaminan (generalmente en las ciudades más grandes)

Eficiencia energética – se ahorra energía con el aislamiento térmico y con electrodomésticos más respetuosos con el medio ambiente.

Mejor gestión de residuos – en vez de quemar los residuos, se reciclan o se reutilizan.

Ministerio de Medio Ambiente – organismo central estatal que se encarga de la protección del medio ambiente, incluyendo el aire.

Leyes y normativas – políticas que controlan la contaminación a escala nacional e internacional.

Estándar de emisiones – requisitos legales sobre los contaminantes del aire que se liberan a la atmósfera

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Clean air curriculum as a base
for clean environment

I.N.S.E.R.T. Análisis de artículos





Mientras lees el texto, marca lo siguiente:

- ✓ (marca de afirmación) para la información que ya sabía
- + para la información nueva o la información con la que me identifico y con la que estoy de acuerdo
- para la información con la que no estoy de acuerdo o que contradice lo que yo sé
- ? para la información que no entiendo y sobre la que quiero saber más

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Clean air curriculum as a base
for clean environment

Nuestras ideas -
¿Qué se puede
hacer?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Clean Air

Clean air curriculum as a base
for clean environment



VISUALIZACIÓN DE UNA PELÍCULA

<https://www.youtube.com/watch?v=yMnniiRuh2A>



REFLEXIÓN

Describir – ¿Cuáles son las medidas en tu país para proteger el aire que tú conoces?

Comparar – ¿Cómo es? ¿Un tema parecido? ¿Qué más debemos proteger de forma parecida a la protección del aire?

Asociar – ¿Qué te viene a la cabeza cuando escuchas el término "protección del aire"? (5-10 palabras)

Analizar – ¿Por qué existe? ¿Por qué se ha establecido?

Aplicar – ¿Qué puedes hacer personalmente para protegerlo?

Argumentar – a favor y en contra de la quema de carbón (el alumno que tira el dado elige qué argumento quiere defender; el resto del grupo intenta rebatirle los argumentos),



**¡GRACIAS POR TU
COLABORACIÓN!**

**A PARTIR DE HOY,
¡ACTÚA COMO GUARDIÁN
DEL AIRE LIMPIO!**

El apoyo prestado por parte de la Comisión Europea para la producción de la presente publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de sus autores, sin que la Comisión se haga responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.